MOIC82700L - AA4C9F2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012434 - 28/10/2025 - VII.5 - E

Formazione gratuita Integrata e MOOC per dirigenti, docenti, personale educativo e personale ATA

Progetto DIGILAB

DIGI LAB

FORMAZIONE INTEGRATA



ISI Pertini Lucca

SCUOLA POLO NAZIONALE TRANSIZIONE DIGITALE

MOIC82700L - AA4C9F2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012434 - 28/10/2025 - VII.5 - E

La cornice di senso

Obiettivi

Le iniziative di formazione (blended, in presenza, a distanza, MOOC) realizzate del **Polo Formativo Nazionale ISI "Sandro Pertini" di Lucca** sono tutte connotate dall'adesione ad una logica e ad una cornice comune che le contraddistinge con precisione rendendole sempre riconoscibili.
Nello specifico le proposte formative sono strutturate a partire da 4 punti cardinali che vanno utilizzati come bussola per la definizione, creazione, rilascio e diffusione dei contenuti formativi.

1. **Approccio pedagogico strutturato e dichiarato**
I percorsi formativi proposti adottano un approccio pedagogico strutturato, chiaro, esplicito ed esplicitato, volto a garantire un ambiente di apprendimento inclusivo capace di valorizzare le competenze emotive e relazionali come chiave del successo formativo.

2. **Transforming & changemaking education**
Le proposte formative si collocano sempre nell'ottica dell'educazione trasformativa nella consapevolezza che "l'educazione ha la forza e il potere di produrre un profondo cambiamento. Realizzare pienamente il potenziale di trasformazione dell'educazione è la via per realizzare un futuro collettivo sostenibile" (Unesco 2021, Reimmaginare il pianeta assieme). In particolare, tutte le proposte formative assumono i nove principi pedagogici per l'educazione trasformativa1 identificati dalle linee guida elaborate dal progetto Digital Changemaking

3. **Intelligenza artificiale generativa e Stem (o Steam)**
I percorsi formativi devono sempre fornire ai docenti partecipanti strumenti per l'utilizzo dell'AI generativa nella didattica e nella professionalità docente.

Macro Tematiche



1. Gestione tecnica e didattica degli **ambienti di apprendimento innovativi** e dei relativi strumenti tecnologici.
2. **Utilizzo dell'intelligenza artificiale** nella didattica (cornici, strumenti, applicazioni).
3. **Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche,** utilizzo dell'intelligenza artificiale nella organizzazione scolastica, gestione della privacy e della sicurezza delle reti informatiche scolastiche.
4. Educazione alla **sicurezza informatica** (cybersicurezza) per un uso sicuro delle risorse digitali e la protezione dei dati.
5. **Metodologie didattiche innovative e tecnologie didattiche avanzate** per l'insegnamento e l'apprendimento finalizzate all'attuazione delle linee guida per le **STEM**.
6. Insegnamento del **pensiero computazionale, dell'informatica e della robotica** nel primo e nel secondo ciclo
per sviluppare competenze critiche e logiche.
7. **Tecnologie digitali inclusive per una didattica equa ed accessibile.**
8. **Competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro** nella scuola secondaria di secondo grado.

MOIC82700L - AA4C9F2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012434 - 28/10/2025 - VII.5 - E

Formazione integrata

Gestione degli ambienti di apprendimento

ID 426248

Learning Lab 4.0: ambienti educativi innovativi per una didattica STEAM con l'IA

Marcello Scaravella, Ada Beneventi

Webinar sincrono on-line 20 ore

Dirigenti, Docenti di ogni ordine e grado, CPIA, Personale educativo

Competenze specialistiche professioni digitali

ID 426271

Come organizzare la Web Radio di Istituto: Podcast per l'Inclusione e la personalizzazione

Danilo Marano

Webinar sincrono on-line 20 ore

Dirigenti, Docenti secondaria di I e II grado, CPIA, Personale educativo

ID 426265

Professioni digitali del futuro: competenze specialistiche tra IA e nuove tecnologie per il Changemaking e transforming education

Stefano Manici
Stefania Mazza

Webinar sincrono on-line 20 ore

Dirigenti scolastici, docenti secondaria di I e II grado, CPIA, Personale educativo

ID 426273

New Media journalism: fact checking con IA per la cittadinanza digitale

Mariarosa Lommi

Webinar sincrono on-line 20 ore

Dirigenti, Docenti scuola primaria, secondaria di I e II grado, CPIA, Personale educativo

Educazione alla sicurezza informatica

ID 426207

Graphic novel e cittadinanza digitale: educare alla sicurezza online con il linguaggio del fumetto

Matteo Gianniello
Silvia Botto

Webinar sincrono on-line 20 ore

Dirigenti, Docenti di ogni ordine e grado, CPIA, Personale educativo

ID 426275

Cyber School Defense: Privacy e Cybersecurity nel contesto scuola

Mencarini Gabriele
Francesco Menciassi

Webinar sincrono on-line 20 ore

Dirigenti, Docenti di ogni ordine e grado, CPIA, Personale educativo

MOIC82700L - AA4C9F2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012434 - 28/10/2025 - VII.5 - E

Formazione integrata

Strumenti utilizzo intelligenza artificiale

ID 426255

IA generativa come strumento trasversale: progettare attività didattiche etiche e innovative

Ivano Stella
Fiorella Guerra

Webinar sincrono on-line 20 ore
Dirigenti, Docenti di scuola secondaria di I e II grado, CPIA, Personale educativo

ID 426206

Creare personaggi e mondi con l'IA generativa: tra etica, creatività e storytelling

Michelle Mazzotti
Marco Pissard

Webinar sincrono on-line 20 ore
Dirigenti, Docenti di ogni ordine e grado, Personale ATA, Personale educativo

ID 426270

Progettare, creare e valutare: contenuti didattici digitali ed inclusivi con supporto della IA

Andrea Guastini

Webinar sincrono on-line 20 ore
Dirigenti, Docenti secondaria di I e II grado, CPIA, Personale educativo

ID 426267

Usare piattaforme e strumenti di IA per una didattica personalizzata e coinvolgente

Matteo Giusti

Webinar sincrono on-line 20 ore
Dirigenti, Docenti secondaria di I e II grado, CPIA, Personale educativo

Digitalizzazione Amministrativa

ID 428001

Segreteria 4.0 - Innovazione Amministrativa e segreteria Digitale

Gabriele Mencarini

Webinar sincrono on-line 20 ore
Dirigenti, DSGA, Personale ATA

ID 428002

Segreteria Pro - Efficienza digitale e strumenti avanzati per l'amministrazione scolastica

Gabriele Mencarini

Webinar sincrono on-line 20 ore
Dirigenti, DSGA, Personale ATA

MOIC82700L - AA4C9F2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012434 - 28/10/2025 - VII.5 - E

Formazione integrata

Metodologie didattiche innovative

ID 426202

Dal problem solving al serious game per un apprendimento STEM

Daniele Khalousi
Francesca Pigorini

Webinar sincrono on-line 20 ore
Docenti di scuola infanzia, primaria, Personale educativo

ID 426258

Creatività digitale. Creare, condividere, ispirare

David Del Carlo

Laboratorio sul campo 20 ore
Dirigenti, Docenti secondaria di I e II grado, CPIA, Personale Educativo

ID 426257

Progettare soluzioni digitali didattiche in ottica STEM con il Design Thinking

Enrico Carosio
Mariarosa Lommi

Webinar sincrono on-line 20 ore
Dirigenti, Docenti di scuola secondaria di I e II grado, CPIA, Personale educativo

ID 426231

Utilizzo della piattaforma digitale di istituto per l'organizzazione e l'implementazione della didattica innovativa

Andrea Guastini

Laboratorio sul campo 20 ore
Dirigenti, Docenti secondaria di I e II grado, CPIA, Personale Educativo

ID 426272

Strategie didattiche tra Intelligenza Artificiale e STEAM

Riccardo Niccolai

Webinar sincrono on-line 20 ore
Dirigenti, Docenti secondaria di I e II grado, CPIA, Personale educativo

ID

Didattiche innovative verso il Changemaking e la Transforming Education nel tempo dell'IA

Luca Solesin

Webinar sincrono on-line 20 ore
Dirigenti, docenti scuola primaria, secondaria di I e II grado, Personale educativo

MOIC82700L - AA4C9F2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012434 - 28/10/2025 - VII.5 - E

Formazione integrata

Metodologie didattiche innovative

ID 426256

DIGI LAB

Linee Guida MIM e AI Act, dal quadro normativo alla pratica didattica: l'intelligenza artificiale per la scuola di domani

Ivano Stella
Daniele Khalousi

Webinar sincrono on-line 20 ore
Dirigenti, docenti scuola secondaria di I e secondo grado, DSGA , Personale ATA, Personale educativo

ID 426257

DIGI LAB

Progettare soluzioni digitali didattiche in ottica STEM con il Design Thinking

Enrico Carosio
Mariarosa Lommi

Webinar sincrono on-line 20 ore
Dirigenti, Docenti di scuola secondaria di I e II grado, CPIA, Personale educativo

Pensiero computazionale e informatica

ID 426268

DIGI LAB

Coding e creatività: strumenti base per tutte le discipline

Matteo Giusti

Laboratorio sul campo 20 ore
Diregenti, Docenti, primaria, secondaria di I e II grado, CPIA, Personale educativo.

ID 426249

DIGI LAB

Dal codice all'idea: percorso di pensiero computazionale e creatività digitale

Matteo Gianiello
Marco Pissard

Webinar sincrono on-line 20 ore
Dirigenti, docenti di ogni ordine e grado, CPIA, Personale educativo

MOIC82700L - AA4C9F2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012434 - 28/10/2025 - VII.5 - E

Per informazioni scrivere a

eventi.pnrr@isipertinilucca.edu.it