MOIC82700L - AA4C9F2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011700 - 13/10/2025 - II.10 - E

18 OTTOBRE 2025

Piazza del Nettuno, Bologna
Ore 15.30



LA SCUOLA SCENDE IN PIAZZA CONTRO LE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI PER LA DIFESA DELLA SCUOLA PUBBLICA

Rete per la Scuola Pubblica - Emilia-Romagna

@rete_scuolapubblica_er

MOIC82700L - AA4C9B2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012702 - 13/10/2025 - II.10 - E

Perché questo documento è inaccettabile?

1 ETNOCENTRICO

"Solo l'Occidente conosce la storia [...] altre culture, altre civiltà hanno conosciuto qualcosa che alla storia vagamente assomiglia"

Riduce la storia a narrazione di un **mito nazionalista e suprematista** che esalta l'Occidente, negando colonialismi passati e presenti.

2 CLASSISTA

Insiste sul talento come **innato "potenziale cognitivo"** da stimolare per garantire l'affermazione individuale. Non considera il contesto socio-culturale ed economico di partenza.
Introduce lo studio del **Latino** dai dodici anni ripristinando una selezione precoce delle carriere formative.

3 SESSISTA

Rifiuta di riflettere sulle ragioni patriarcali, culturali e strutturali della violenza di genere e **nega la necessità di un'educazione all'affettività e alla sessualità**, parlando, invece, di una vaga "educazione del cuore".

"questo tipo di educazione [...] allena bambine e bambini a 'capirsi' nella complementarietà delle rispettive differenze".

4 NON INCLUSIVO

La personalizzazione della didattica si riduce alla **realizzazione dei propri talenti** e non viene nominato il lavoro e la figura dell'insegnante di sostegno come garante
dell'inclusione in classe.

5 IDEOLOGICAMENTE AUTORITARIO

Autorità, **reverenza e rispetto sono dovuti solo al Maestro** e lə studentə sono rappresentatə come "tracotanti piccoli tiranni" che, dileggiando le scuole e sporcandone le pareti, sono unici responsabili del cedimento valoriale dell'istituzione.

6 L'idea di scuola

Sposta il baricentro didattico più sui contenuti che sui processi e interrompe il percorso di democratizzazione della scuola pubblica
Propone un'idea di **scuola autoritaria** e antiquata. Alunni e alunne tornano a essere **soggetti passivi.**