PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA PRIMARIA
(Ai sensi del DPR 249/1998, Art. 5-bis come modificato dal DPR 235/2007)

La scuola può realizzare il proprio compito educativo solo grazie a una stretta collaborazione con la famiglia. Il Patto Educativo di Corresponsabilità è un accordo e un impegno formale e sostanziale tra genitori, studenti (dove applicabile) e scuola, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.
È la dichiarazione partecipata degli impegni della scuola, degli alunni e dei genitori e contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità educativa.

La scuola primaria è un luogo di crescita civile e culturale per una piena valorizzazione della persona. Il Patto in questo ciclo rafforza l'alleanza educativa tra bambini, adulti, docenti e genitori per individuare non solo contenuti e competenze, ma anche obiettivi e valori da trasmettere. L'alunno è al centro del sistema, soggetto attivo della propria crescita e apprendimento, e corresponsabile del vivere sociale.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA/I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- Fornire una formazione culturale qualificata che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee
- Organizzare un contesto favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e rassicurante
- Favorire il processo di formazione di ciascun alunno nel rispetto dei propri ritmi e tempi di apprendimento
- Favorire in ogni alunno lo sviluppo di una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare nuovi apprendimenti con sicurezza
- Promuovere le motivazioni all'apprendere
- Condividere, nel gruppo d'insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare
- Informare tempestivamente le famiglie sull'andamento didattico e disciplinare
- Stabilire momenti e periodi con cadenze regolari per la valutazione degli apprendimenti e per gli incontri scuola-famiglia
- Comunicare con le famiglie in merito a risultati, difficoltà, progressi e attitudini, oltre agli aspetti comportamentali
- Garantire trasparenza nella formulazione e presentazione dei traguardi e obiettivi di apprendimento e dei criteri di valutazione
- Favorire la piena inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali, garantendo percorsi individualizzati e personalizzati
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri
- Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni.
- Vigilare attentamente e supportare gli alunni in situazioni di disagio, contrastando bullismo e cyberbullismo.
- Garantire la sicurezza degli alunni.
- Implementare interventi di promozione della salute e a considerare il benessere psicofisico come elemento centrale delle proprie attività, in coerenza con l'approccio globale alla salute promosso dall'OMS

- Discutere, presentare e condividere il Patto educativo con le famiglie.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- Leggere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Regolamento di Istituto, sostenendo l'Istituto nella sua attuazione
- Riconoscere il valore educativo e formativo della scuola e il ruolo dei docenti con competenza e autorevolezza
- Instaurare un positivo clima di dialogo e di reciproca collaborazione con i docenti e tutto il personale scolastico
- Condividere con gli insegnanti linee educative comuni per dare continuità all'azione educativa
- Non esprimere opinioni o pregiudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli
- Assicurare la regolarità della frequenza e il rispetto degli orari
- Giustificare tempestivamente assenze o ritardi
- Seguire con continuità l'attività didattica del figlio, verificandone l'esecuzione dei compiti e lo studio
- Controllare e prendere visione delle comunicazioni (diario, registro elettronico, sito istituzionale)
- Discutere con i figli di eventuali decisioni o provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione
- Assicurare atteggiamenti di rispetto, collaborazione e solidarietà nei confronti dell'"altro" nei propri figli
- Sostenere i figli nell'apprendimento della lingua italiana e nell'integrazione (per genitori di alunni stranieri)
- Sostenere il figlio in un percorso di autoconsapevolezza, responsabilizzazione e autonomia
- Collaborare nella prevenzione e contrasto di bullismo e cyberbullismo, partecipando ad azioni informative/formative e segnalando situazioni critiche
- Collaborare per il rispetto delle regole relative alla salute e alla sicurezza
- Sostenere il benessere psicofisico dei propri figli, consapevoli che le abitudini familiari influenzano in modo significativo le loro scelte
- Incoraggiare i figli a fare scelte alimentari sane e a resistere alle influenze negative esterne
- Promuovere l'attività fisica dei propri figli, anche attraverso la partecipazione a giornate di attività familiare e fornendo loro le competenze motorie necessarie
- Risarcire i danni eventualmente causati dai figli a cose e/o persone
- Discutere e condividere il Patto educativo con i propri figli
- Ricordare che il compito educativo compete prioritariamente alla famiglia (Art. 30 Cost., Art. 147, 155, 317 bis C.C.) con conseguente responsabilità di aver impartito educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando Art. 2048 C.C.).

L'ALUNNO SI IMPEGNA A (compatibilmente con l'età)

- Considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista, un'opportunità, un valore
- Prendere coscienza dei propri diritti e doveri
- Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere diligentemente gli impegni di studio (in classe e a casa)
- Rispettare la scuola (persone, ambienti, attrezzature)
- Usare un linguaggio consono a un ambiente educativo e adottare un comportamento corretto e adeguato
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé

- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola (tramite diario, quaderno, ecc.)
- Utilizzare strumenti e connessioni tecnologiche nel massimo rispetto di sé e degli altri, come canali di crescita e apprendimento, e non di sopruso o prevaricazione
- Conoscere l'organizzazione scolastica e le regole dell'Istituto
- Collaborare con i compagni e gli insegnanti nel mantenere l'ordine degli ambienti
- Promuovere messaggi di salute positiva tra i pari e in famiglia, ad esempio sull'alimentazione sana, l'importanza dell'igiene, o i rischi del fumo e dell'alcol
- Resistere alle pressioni sociali negative legate a comportamenti a rischio come l'uso di tabacco e alcol, o abitudini alimentari non sane
- Contribuire a un ambiente scolastico salutare, ad esempio utilizzando correttamente le strutture igieniche e partecipando a iniziative per la promozione dell'igiene

Disposizioni Finali Comuni

Questo Patto si integra con il Regolamento di Istituto e il PTOF. In caso di inosservanza, si applicheranno le procedure e le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto, nel rispetto dei principi dello Statuto. La scuola si impegna a garantire che le sanzioni abbiano finalità educativa. I provvedimenti disciplinari possono essere irrogati solo previa verifica della sussistenza di elementi concreti e precisi sull'infrazione commessa. Le famiglie hanno il diritto/dovere di partecipare alla vita della scuola e agli organi collegiali.

Sottoscrizione

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità viene sottoscritto dagli insegnanti di classe e dai genitori, impegnando tutte le parti al rispetto dei reciproci doveri e alla condivisione degli obiettivi educativi.
Una copia del Patto, insieme ad altri documenti fondamentali dell'istituzione scolastica, viene fornita alle famiglie attraverso la piattaforma UNICA.

Sassuolo, _____

Firme per accettazione Genitori

_____
_____
_____

Docenti della classe

_____
_____
_____