PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola può realizzare il proprio compito educativo solo grazie a una stretta collaborazione con la famiglia. Il Patto Educativo di Corresponsabilità è un accordo e un impegno formale e sostanziale tra genitori, studenti (dove applicabile) e scuola, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.
È la dichiarazione partecipata degli impegni della scuola, degli alunni e dei genitori e contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità educativa.

La scuola dell'infanzia si connota come la prima scuola dove si pongono le basi per un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento come le insegnanti. Il compito della scuola è compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, organizzando il percorso formativo del bambino. Il Patto in questo contesto è un documento dove ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni nel proprio ambito di competenza.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA / I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- Affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità.
- Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, e l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle esperienze di convivenza a scuola.
- Rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento, aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini.
- Promuovere le motivazioni all'apprendere.
- Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante.
- Realizzare ambienti educativi che orientino al gioco, alla creatività e rispettino i ritmi individuali del bambino.
- Favorire l'accettazione e la solidarietà tra bambini, riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini con Bisogni Educativi Speciali per favorirne l'autonomia, la socializzazione e lo sviluppo delle potenzialità.
- Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti nel rispetto dei valori culturali, sociali e linguistici, promuovendo la diversità come ricchezza.
- Informare tempestivamente le famiglie sull'andamento educativo.
- Comunicare tutte le informazioni necessarie e segnalare variazioni del servizio.
- Contattare immediatamente la famiglia in caso di malessere incompatibile con la vita comunitaria.
- Implementare interventi di promozione della salute e a considerare il benessere psicofisico come elemento centrale delle proprie attività, in coerenza con l'approccio globale alla salute promosso dall'OMS.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Regolamento di Istituto, sostenendo l'Istituto nella sua attuazione.
- Riconoscere il valore educativo e formativo della scuola e il ruolo dei docenti con competenza e autorevolezza.
- Sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando rapporti di reciproca collaborazione e un positivo clima di dialogo.
- Condividere con gli insegnanti linee educative comuni per dare continuità all'azione educativa.
- Non esprimere opinioni o pregiudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli.
- Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa e confrontarsi.
- Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola.

- Rispettare l'orario d'ingresso e d'uscita, garantendo una frequenza assidua.
- Controllare le comunicazioni della Scuola (es. sul sito istituzionale, registro elettronico…).
- Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente.
- Supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli.
- Collaborare per il rispetto delle regole relative alla salute e alla sicurezza.
- Far presenti tempestivamente situazioni di "fragilità" dei propri figli.
- Sostenere il benessere psicofisico dei propri figli, consapevoli che le abitudini familiari influenzano in modo significativo le loro scelte.
- Incoraggiare i figli a fare scelte alimentari sane e a resistere alle influenze negative esterne
- Promuovere l'attività fisica dei propri figli, anche attraverso la partecipazione a giornate di attività familiare e fornendo loro le competenze motorie necessarie.
- Ricordare che il compito educativo compete prioritariamente alla famiglia (Art. 30 Cost., Art. 147, 155, 317 bis C.C.) con conseguente responsabilità di aver impartito educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando Art. 2048 C.C.).

IL BAMBINO SI IMPEGNA A (compatibilmente con l'età e con il supporto degli adulti):

- Assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà.
- Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune.
- Rispettare le regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente.
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé.
- Considerare la scuola come un'opportunità e un valore.
- Rispettare la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature.
- Frequentare regolarmente.

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità viene sottoscritto dai Docenti di sezione e dai genitori del bambino, impegnando tutte le parti al rispetto dei reciproci doveri e alla condivisione degli obiettivi educativi. Una copia del Patto, insieme ad altri documenti fondamentali dell'istituzione scolastica, viene fornita alle famiglie all'atto dell'iscrizione

Sassuolo, _____

Firme per accettazione dei Genitori

_____

_____

_____

Docenti di sezione

_____

_____

_____