AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027

CANDIDATURA N. 38058

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. SASSUOLO 4^ OVEST
Codice meccanografico	MOIC82700L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	LARGO P.BEZZI 6
Provincia	MODENA
Comune	SASSUOLO
CAP	41049
Telefono	0536880621
Email	MOIC82700L@istruzione.it
Sito web	www.icsassuolo4ovest.edu.it
Numero Alunni	410
Plessi	MOIC82700L MOAA82701D MOAA82702E MOAA82703G MOEE82701P MOEE82702Q MOMM82701N

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2026-2027
Istituto	MOIC82700L - I.C. SASSUOLO 4^ OVEST
Codice candidatura	38058
Importo totale richiesto	€ 51.939,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	
Data Delibera Collegio docenti	
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	
Data Delibera Consiglio d'istituto	

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - "Percorsi di Crescita Integrata"	€ 51.939,00
TOTALE PROGETTI	€ 51.939,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.6.A4.A	Attività ricreative e ludiche	Ludoteca Pensante: strategie, logica e relazioni al tavolo	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Protagonisti dello Studio: laboratorio di motivazione per studiare efficacemente	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	GrenLab 2030: impronte consapevoli verso il futuro.	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Officina della scena: narrazioni, corpi e maschere	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Officina delle metamorfosi: esplorazioni materiche e segni creativi	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria; sport, gioco didattico	Architetture Corporee e Linguaggi del Movimento Condiviso	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	La forza delle parole: scrivere, capire, raccontare.	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English Flow: Esplorazioni Linguistiche in Immersione Totale	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Contare sul Futuro: Laboratorio pratico di logica e autoefficacia	€ 5.601,00
TOTALE MODULI			€ 51.939,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: "Percorsi di Crescita Integrata"
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - "Percorsi di Crescita Integrata"

Descrizione	Il progetto "Percorsi di Crescita Integrata", presentato dall'Istituto Comprensivo Sassuolo 4 Ovest sotto il codice candidatura 38058, si configura come un intervento sistemico e olistico volto a potenziare le competenze di base, favorire l'inclusione e promuovere la socialità degli studenti durante il periodo di sospensione estiva delle lezioni. L'iniziativa, coerente con gli obiettivi specifici del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e in piena sinergia con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituto, mira a contrastare la povertà educativa e il rischio di dispersione scolastica attraverso un approccio didattico laboratoriale che pone al centro l'apprendimento attivo. L'articolazione progettuale si compone di nove moduli formativi, ciascuno progettato per rispondere a esigenze specifiche di recupero e potenziamento, spaziando dall'ambito linguistico e logico-matematico fino alle competenze di cittadinanza, all'espressione culturale, artistica e all'educazione motoria. Grazie all'adozione della metodologia "learning by doing" e alla creazione di alleanze strategiche con il territorio e il Terzo settore, il progetto intende trasformare gli spazi scolastici in centri di aggregazione vitali, dove il coinvolgimento emotivo e relazionale degli alunni funge da catalizzatore per il successo formativo. La gestione operativa del piano finanziario, che richiede un investimento totale di 51.633,00 euro, è improntata alla massima trasparenza e semplificazione amministrativa attraverso il ricorso ai costi standard unitari, garantendo un utilizzo efficiente e rigoroso dei Fondi Strutturali Europei FSE+. Ogni modulo formativo prevede il coinvolgimento di esperti e tutor qualificati, assicurando la personalizzazione dei percorsi didattici e un costante monitoraggio delle presenze tramite la piattaforma informativa SIF2127, condizione essenziale per la correttezza del rimborso delle spese gestionali. Dal punto di vista della coerenza strategica, il progetto risponde ai criteri di selezione dell'Avviso pubblico valorizzando la multidisciplinarietà dell'offerta, la parità di accesso e l'attenzione prioritaria agli studenti con Bisogni Educativi Speciali, in linea con i principi di equità e non discriminazione. L'intero percorso, la cui conclusione è programmata per la fine del 2027, non rappresenta soltanto un'opportunità di approfondimento disciplinare, ma si propone come una solida risposta istituzionale per il

	rafforzamento del senso di appartenenza e per l'espansione del bagaglio di life skills degli alunni, consolidando il ruolo della scuola come comunità educante aperta e consapevole del proprio impatto sociale.
Codice CUP	
Data inizio prevista	31/08/2026
Data fine prevista	30/09/2027
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 51.939,00

MODULO	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	278957 - Officina della scena: narrazioni, corpi e maschere
Descrizione	Questo modulo trasforma l’aula in uno spazio teatrale di scoperta, in cui l’attività recitativa funge da catalizzatore per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva e della consapevolezza corporea degli alunni. Il percorso si distanzia dal tradizionale saggio di fine anno per focalizzarsi sul processo creativo, inteso come laboratorio permanente dove l'errore diventa risorsa narrativa e il confronto scenico strumento di integrazione. L'itinerario formativo inizia con una fase dedicata al riscaldamento espressivo, durante la quale i bambini esplorano le infinite possibilità del proprio corpo nello spazio e la gestione del tono della voce, imparando a utilizzare la mimica come linguaggio di comunicazione immediata. Il cuore del modulo è costituito dal cantiere drammaturgico, in cui il gruppo lavora alla costruzione collettiva di trame originali o alla reinterpretazione creativa di testi classici, favorendo la partecipazione attiva di ogni bambino in ruoli che valorizzano le attitudini individuali, dalla scenografia alla scrittura dei dialoghi. Il teatro diventa così una palestra di empatia: interpretare un personaggio richiede di sospendere il giudizio e mettersi nei panni dell'altro, favorendo la comprensione delle emozioni altrui e la riduzione delle inibizioni. La parte conclusiva del modulo è dedicata alla messa in scena corale, dove l'integrazione di gesti, parole e ritmi musicali permette di finalizzare l'esperienza in un atto creativo unico. Attraverso questa metodologia, il teatro smette di essere pura performance per divenire un'esperienza relazionale profonda, capace di potenziare l’autostima, la capacità di lavorare sotto pressione e il piacere di contribuire alla riuscita di un progetto artistico che appartiene a tutti.
Data inizio prevista	31/08/2026
Data fine prevista	15/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	MOEE82701P
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Officina della scena: narrazioni, corpi e maschere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	279091 - Protagonisti dello Studio: laboratorio di motivazione per studiare efficacemente

Descrizione	Il percorso si configura come un intervento concreto e mirato, volto a contrastare le fragilità scolastiche, la scarsa motivazione e il rischio di abbandono precoce attraverso il potenziamento integrato delle due discipline cardine: l'Italiano e la Matematica. Il laboratorio extracurricolare si rivolge a studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado, ponendo una particolare attenzione all'inclusione di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES). L'azione progettuale mira ad accompagnare ciascun partecipante in un percorso di riattivazione motivazionale e di acquisizione di un metodo di studio efficace, personalizzato e spendibile nel tempo, teso a migliorare il benessere educativo e il successo scolastico sia nell'area linguistico-letteraria sia in quella logico-scientifica. Attraverso attività pratiche, riflessive e metacognitive, gli studenti saranno guidati alla scoperta del proprio stile cognitivo, imparando a organizzare il lavoro scolastico e ad approcciarsi sia alla comprensione del testo sia alla risoluzione dei problemi in maniera consapevole ed efficiente. In termini di obiettivi specifici, l'iniziativa persegue il potenziamento della motivazione intrinseca e lo sviluppo della fiducia sia nei propri mezzi espressivi e narrativi sia nelle proprie capacità logiche, stimolando il senso di autoefficacia complessivo degli alunni. Parallelamente, si promuove la costruzione di un metodo di studio personalizzato e basato sulla consapevolezza del proprio stile di apprendimento, favorendo lo sviluppo di competenze trasversali cruciali quali la pianificazione, la concentrazione, la gestione del tempo e la conseguente riduzione dell'ansia da prestazione scolastica. Il percorso punta al rafforzamento paritetico delle abilità linguistiche e logico-matematiche fondamentali, con un focus mirato sull'interconnessione tra la comprensione testuale, l'esposizione orale, il problem solving e la capacità di astrazione. Il tutto sarà sostenuto dalla promozione costante dell'approccio metacognitivo, essenziale per stimolare l'autovalutazione, l'attivazione di processi di controllo durante l'esecuzione dei compiti di Italiano e Matematica, l'individuazione autonoma degli ostacoli e il monitoraggio dei propri progressi. La metodologia didattica sarà di tipo attivo, partecipativo e laboratoriale. L'apprendimento sarà mediato da esercitazioni pratiche condotte individualmente e in piccoli gruppi attraverso il cooperative learning, stimolando la discussione tra pari sia per favorire l'analisi dell'errore. Infine, l'esperienza formativa sarà arricchita da momenti dedicati al debriefing e al confronto guidato, metodologie fondamentali per favorire l'empowerment, l'auto-

	riflessione e la rielaborazione personale di quanto appreso. L'articolazione didattica guiderà gli studenti prima di tutto nella pianificazione e organizzazione dello studio, insegnando a gestire il tempo e il carico di lavoro tra materie umanistiche e scientifiche per affrontare compiti e test senza ansia. Successivamente, ci si focalizzerà sulle strategie di apprendimento attivo attraverso strumenti visivi e digitali, alternando mappe concettuali e schemi di analisi testuale. Il percorso proseguirà con attività volte a potenziare da un lato la produzione scritta e l'esposizione orale, e dall'altro la capacità di decodificare i problemi matematici, traducendo il testo verbale in passaggi logici e formule. Infine, le attività sulla sfera motivazionale e metacognitiva aiuteranno gli studenti a riflettere sul proprio approccio emotivo, trasformando l'errore sintattico o di calcolo in una risorsa per superare le resistenze verso le materie più ostiche, promuovendo autovalutazione e fiducia nelle proprie capacità scolastiche.
Data inizio prevista	31/08/2026
Data fine prevista	12/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	MOMM82701N
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Protagonisti dello Studio: laboratorio di motivazione per studiare efficacemente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	279092 - Contare sul Futuro: Laboratorio pratico di logica e autoefficacia

Descrizione	Il presente modulo didattico si configura come un intervento strategico e mirato al potenziamento delle competenze logico-matematiche, finalizzato prioritariamente a contrastare l'insuccesso scolastico, prevenire la povertà educativa e ridurre il rischio di dispersione scolastica. Il percorso intende scardinare la tradizionale percezione della matematica come disciplina astratta o puramente mnemonica, proponendola invece come uno strumento vivo, accessibile e strettamente connesso alla realtà quotidiana degli studenti. L'azione si rivolge a piccoli gruppi di alunni che manifestano fragilità negli apprendimenti di base, lacune pregresse o una marcata demotivazione, offrendo loro un contesto protetto e inclusivo in cui colmare i propri svantaggi e riscoprire il piacere di apprendere. L'obiettivo centrale del percorso è il consolidamento delle competenze matematiche fondamentali, con particolare riferimento al nucleo del problem solving, al pensiero computazionale, all'analisi dei dati e alla padronanza delle procedure di calcolo e stimolazione logica. Parallelamente agli obiettivi disciplinari, il modulo agisce con forza sulle competenze trasversali e sulla dimensione emotivo-cognitiva, puntando a ridurre l'ansia da prestazione tipicamente associata alle materie scientifiche. Attraverso la promozione di un approccio metacognitivo, gli studenti vengono accompagnati a riflettere sui propri processi mentali e a vivere l'errore non come un fallimento, ma come una risorsa e un passaggio fondamentale nel percorso di scoperta e apprendimento. Questo lavoro sistematico sulla consapevolezza mira a rafforzare il senso di autoefficacia e l'autostima scolastica, elementi indispensabili per favorire la persistenza nello studio e la motivazione intrinseca. La metodologia didattica adotta una formula fortemente partecipativa, laboratoriale e cooperativa. Le lezioni frontali lasciano spazio a una didattica attiva che si sviluppa attraverso sfide di logica, giochi matematici didattici, simulazioni operative e compiti di realtà. Grande rilevanza viene data all'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali e di software didattici specifici per la visualizzazione geometrica e la manipolazione numerica, in grado di rendere visibili e tangibili i concetti più complessi. L'apprendimento è costantemente mediato da dinamiche di cooperative learning e peer education, stimolando il confronto tra pari, il lavoro di squadra e la verbalizzazione dei processi logici seguiti per giungere a una soluzione. L'articolazione delle 30 ore si sviluppa in modo fluido e flessibile attraverso fasi sequenziali. Una prima parte è dedicata

	all'accoglienza, al recupero della motivazione e al consolidamento dei prerequisiti numerici e di calcolo, affrontati in chiave ludica e interattiva. Segue una fase centrale intensiva incentrata sulla scomposizione dei problemi, sulla decodifica dei testi e sulla pianificazione delle strategie risolutive, con l'obiettivo di fornire agli studenti un metodo di lavoro strutturato e autonomo. La parte finale del percorso valorizza l'applicazione pratica delle competenze acquisite tramite piccoli progetti di gruppo legati alla realtà e attività di autovalutazione guidata, necessarie affinché ogni partecipante possa monitorare i propri progressi e acquisire una rinnovata fiducia nelle proprie capacità scolastiche globali.
Data inizio prevista	31/08/2026
Data fine prevista	11/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	MOMM82701N
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Contare sul Futuro: Laboratorio pratico di logica e autoefficacia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO	
Tipo modulo	Educazione motoria; sport, gioco didattico
Titolo modulo	278931 - Architetture Corporee e Linguaggi del Movimento Condiviso
Descrizione	Questo intervento formativo intende esplorare le potenzialità del corpo come strumento di mediazione sociale, superando la tradizionale dialettica tra vincitori e vinti attraverso la riscoperta della motricità come atto creativo collettivo. Il percorso si allontana dalla performance individuale per abbracciare un modello di "cantiere corporeo", in cui la classe agisce come un organismo unitario impegnato nella costruzione di equilibri dinamici e sequenze motorie complesse. L'attività prende il via attraverso una fase di sintonizzazione sensoriale, durante la quale il gruppo sperimenta il ritmo comune e la consapevolezza dello spazio circostante, trasformando la percezione dell'altro da avversario a punto di appoggio necessario. La fase operativa si sostanzia in una serie di sfide di interdipendenza fisica dove il raggiungimento di un obiettivo – che sia il mantenimento di una forma o lo spostamento di un elemento nello spazio – dipende esclusivamente dalla capacità di ogni bambino di calibrare il proprio movimento in funzione di quello dei compagni. In questo contesto, il gioco diventa un esercizio di geometria umana in cui la stabilità delle strutture e la fluidità degli spostamenti nascono dalla continua negoziazione verbale e non verbale. La parte conclusiva del modulo è dedicata alla documentazione riflessiva: gli alunni sono chiamati a diventare osservatori del proprio agire, analizzando in che modo le proprie azioni abbiano influenzato l'equilibrio del gruppo e come la fiducia reciproca si sia tradotta in esecuzione motoria. L'intero percorso mira a consolidare un senso di appartenenza profondo, in cui il potenziamento fisico non è finalizzato al superamento di un limite predefinito, ma all'espansione della propria capacità di agire con gli altri, garantendo che ogni bambino possa trovare il proprio ruolo attivo all'interno della trama relazionale del gruppo.
Data inizio prevista	31/08/2026
Data fine prevista	15/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	MOEE82701P
Numero destinatari	18

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Architetture Corporee e Linguaggi del Movimento Condiviso

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	279155 - GrenLab 2030: impronte consapevoli verso il futuro.

Descrizione	Il modulo proposto ha l'obiettivo di promuovere un apprendimento attivo e significativo attraverso attività laboratoriali legate alle scienze, alle tecnologie e all'educazione alla sostenibilità. Il percorso nasce dalla volontà di offrire agli studenti esperienze concrete e coinvolgenti che favoriscano la curiosità, l'osservazione, la capacità di collaborazione e lo sviluppo del pensiero scientifico, valorizzando il contatto diretto con l'ambiente e il territorio. Le attività saranno organizzate secondo una metodologia laboratoriale e interdisciplinare, nella quale gli alunni saranno protagonisti di esperienze pratiche, esperimenti, osservazioni sul campo, raccolta e analisi di dati, utilizzo di strumenti tecnologici e momenti di confronto e rielaborazione condivisa. Il percorso intende superare una didattica esclusivamente teorica, favorendo invece l'apprendimento attraverso il fare, la scoperta e la sperimentazione. Particolare attenzione sarà dedicata alle attività all'aperto, considerate occasioni privilegiate per sviluppare consapevolezza ambientale, spirito di osservazione e senso di responsabilità verso il bene comune. Gli spazi esterni della scuola e il territorio circostante diventeranno ambienti di apprendimento attivo nei quali osservare fenomeni naturali, analizzare ecosistemi, monitorare elementi ambientali e riflettere sulle relazioni tra uomo, natura e sostenibilità. Il modulo, strettamente connesso agli obiettivi dell'Agenda 2030, fa riferimento ai temi della sostenibilità ambientale, della tutela delle risorse naturali, del consumo responsabile e della cittadinanza attiva. Attraverso esperienze concrete gli studenti saranno guidati a comprendere l'importanza di comportamenti consapevoli e responsabili, maturando atteggiamenti orientati alla cura dell'ambiente, al rispetto degli altri e alla partecipazione attiva nella comunità scolastica e sociale. Le attività potranno includere laboratori scientifici, osservazioni naturalistiche, esperienze di educazione ambientale, utilizzo di strumenti digitali per la raccolta e l'elaborazione dei dati, progettazione di semplici soluzioni sostenibili, attività cooperative e momenti di riflessione condivisa. L'utilizzo delle tecnologie sarà orientato allo sviluppo di competenze trasversali e digitali, favorendo un approccio consapevole e creativo agli strumenti informatici. Il percorso sarà strutturato in modo inclusivo e accessibile, valorizzando i differenti stili di apprendimento e promuovendo la partecipazione attiva di tutti gli studenti. Le attività cooperative e laboratoriali consentiranno di sviluppare competenze relazionali, capacità organizzative, problem solving e spirito di iniziativa.\n\nIl modulo

	si integra pienamente con il PTOF dell'Istituto, contribuendo allo sviluppo delle competenze STEM, delle competenze di cittadinanza e delle life skills. Attraverso un approccio esperienziale e interdisciplinare, il progetto mira a rafforzare negli alunni curiosità scientifica, senso critico, autonomia e consapevolezza del proprio ruolo nella costruzione di una società più sostenibile.
Data inizio prevista	31/08/2026
Data fine prevista	12/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	MOMM82701N
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

GrenLab 2030: impronte consapevoli verso il futuro.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	279014 - English Flow: Esplorazioni Linguistiche in Immersione Totale
Descrizione	Il presente modulo propone un'esperienza di apprendimento della lingua inglese basata sull'immersione completa, dove la lingua non viene appresa come materia di studio, ma vissuta come strumento naturale per comunicare, esplorare e creare. L'approccio metodologico si fonda sul principio del "learning by doing", un percorso in cui il coinvolgimento emotivo e relazionale dei partecipanti attiva uno stato di "flow experience", ovvero una condizione di profondo coinvolgimento che rende l'acquisizione linguistica fluida, spontanea e priva di inibizioni. Durante le attività, il focus è interamente rivolto alla comunicazione efficace: attraverso laboratori di drama, attività CLIL, giochi sportivi, espressioni artistiche e competizioni ludiche, i bambini sono incoraggiati a utilizzare l'inglese in contesti reali e stimolanti. Il gruppo, eterogeneo per età e competenze, viene accompagnato da tutor esperti in un ambiente sereno e protetto, dove la lingua straniera diventa il ponte necessario per la collaborazione e la risoluzione di sfide comuni. Ogni giornata è scandita da attività che integrano l'ascolto e la produzione orale, permettendo ai partecipanti di migliorare progressivamente la comprensione, la pronuncia e la scioltezza comunicativa in modo del tutto naturale. Il percorso culmina in un evento conclusivo, pensato come momento di valorizzazione in cui le competenze acquisite vengono messe in scena davanti a un pubblico, celebrando il superamento delle proprie barriere linguistiche e il raggiungimento di un obiettivo condiviso. L'obiettivo finale è restituire ai bambini la consapevolezza che l'inglese non è un insieme di regole grammaticali, ma una chiave aperta sul mondo, capace di arricchire il proprio bagaglio di competenze sociali e relazionali attraverso il divertimento e il piacere della scoperta.
Data inizio prevista	31/08/2026
Data fine prevista	15/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	MOEE82701P
Numero destinatari	18

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English Flow: Esplorazioni Linguistiche in Immersione Totale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO	
Tipo modulo	Attività ricreative e ludiche
Titolo modulo	279307 - Ludoteca Pensante: strategie, logica e relazioni al tavolo
Descrizione	Il presente modulo propone l'utilizzo del gioco da tavolo come strumento pedagogico d'eccellenza per lo sviluppo di abilità logiche, strategiche e sociali in un contesto di gruppo eterogeneo. Il laboratorio si configura come uno spazio di allenamento al pensiero complesso, dove il superamento di sfide ludiche richiede ai partecipanti di esercitare la capacità di analisi, la pianificazione a breve e lungo termine e la gestione del rischio. L'itinerario formativo prende avvio con l'esplorazione di diverse tipologie di gioco, dalle sfide di logica pura ai giochi di cooperazione o di negoziazione, permettendo ai bambini di confrontarsi con regole condivise che diventano il fondamento dell'agire comune. Durante la fase operativa, il tavolo da gioco diviene il luogo della mediazione sociale: i bambini imparano a rispettare i turni, a comprendere le prospettive altrui per formulare una strategia vincente e a gestire la frustrazione derivante dall'eventuale sconfitta in modo costruttivo. La metodologia utilizzata incoraggia l'apprendimento tra pari, dove i partecipanti più esperti diventano tutor per i compagni più giovani, consolidando le proprie conoscenze attraverso la spiegazione del regolamento e la condivisione di tattiche. Il percorso prevede inoltre momenti di analisi post-partita, in cui il gruppo riflette sulle scelte compiute, analizzando le variabili che hanno portato a un esito specifico e immaginando percorsi alternativi. L'obiettivo finale del modulo non è la conquista della vittoria individuale, ma il potenziamento delle abilità cognitive, l'affinamento della concentrazione e il consolidamento di legami di fiducia in un ambiente che trasforma la sfida intellettuale in un'occasione di crescita condivisa e di divertimento consapevole.
Data inizio prevista	31/08/2026
Data fine prevista	12/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	MOEE82701P
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Ludoteca Pensante: strategie, logica e relazioni al tavolo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	279095 - La forza delle parole: scrivere, capire, raccontare.

Descrizione	Il modulo proposto nasce dall'esigenza di rafforzare le competenze linguistiche degli alunni attraverso un percorso dinamico, inclusivo e laboratoriale, finalizzato a sviluppare abilità di comprensione, interpretazione, produzione scritta ed esposizione orale. L'intervento si inserisce pienamente all'interno delle finalità educative del PTOF d'Istituto, promuovendo il successo formativo, la partecipazione attiva degli studenti, il potenziamento delle competenze di base e la valorizzazione delle potenzialità individuali. Le attività saranno strutturate in modo da creare un ambiente di apprendimento stimolante e partecipativo, nel quale ogni alunno possa sperimentare il linguaggio come strumento di espressione personale, crescita culturale e relazione con gli altri. Il percorso punterà a consolidare le competenze linguistiche attraverso esperienze autentiche e significative, favorendo la riflessione critica, la creatività e la capacità di rielaborazione personale. Il modulo sarà organizzato secondo una metodologia laboratoriale centrata sul protagonismo degli studenti. Gli alunni saranno coinvolti in attività di lettura, comprensione, confronto, scrittura e condivisione, con momenti di lavoro individuale alternati ad attività cooperative e di peer tutoring. Grande attenzione sarà dedicata allo sviluppo progressivo dell'autonomia, alla libera espressione delle idee e alla costruzione di strategie efficaci di comprensione e produzione testuale. Le proposte operative partiranno dall'analisi di testi narrativi, autobiografici, descrittivi, poetici e argomentativi vicini agli interessi e alle esperienze degli studenti. Attraverso discussioni guidate, riflessioni condivise, attività di scrittura frequente e momenti di revisione, gli alunni saranno accompagnati nel miglioramento delle proprie capacità comunicative e nell'acquisizione di maggiore sicurezza nell'uso della lingua italiana. Il percorso favorirà inoltre l'arricchimento lessicale, il consolidamento delle competenze grammaticali in contesti autentici e lo sviluppo del pensiero critico. Le attività saranno progettate per stimolare curiosità, partecipazione e motivazione, superando una didattica esclusivamente trasmissiva e privilegiando invece esperienze concrete di apprendimento attivo. Particolare rilevanza avrà la dimensione inclusiva del progetto. Le attività saranno adattate ai differenti stili cognitivi e ai diversi livelli di partenza, prevedendo strumenti compensativi, facilitazioni, materiali graduati e modalità cooperative capaci di valorizzare il contributo di ciascuno. L'obiettivo sarà quello di creare un

	contesto educativo positivo e accogliente, in cui ogni studente possa sentirsi coinvolto, sostenuto e motivato. Il modulo intende anche sviluppare competenze trasversali fondamentali, quali la collaborazione, l'ascolto attivo, il rispetto delle opinioni altrui, la capacità di organizzare il proprio lavoro e di comunicare in modo efficace. Le attività di confronto e condivisione permetteranno agli alunni di sperimentare il valore della partecipazione e della costruzione collettiva del sapere. Nel corso del modulo saranno proposti momenti di restituzione orale, produzione di elaborati individuali e collettivi, attività di rielaborazione creativa e occasioni di presentazione dei lavori svolti. Attraverso questo percorso si intende quindi offrire agli studenti un'esperienza educativa coinvolgente e motivante, capace di rafforzare le competenze linguistiche, consolidare l'autostima e favorire una maggiore consapevolezza delle proprie capacità espressive e comunicative.
Data inizio prevista	31/08/2026
Data fine prevista	12/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	MOMM82701N
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La forza delle parole: scrivere, capire, raccontare.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	278977 - Officina delle metamorfosi: esplorazioni materiche e segni creativi
Descrizione	Questo modulo si propone di trasformare lo spazio del laboratorio in un vero e proprio atelier artistico, in cui i bambini possono esplorare le infinite possibilità espressive del segno, del colore e della materia in un ambiente privo di giudizio. L'approccio è volutamente laboratoriale e destrutturato, mirato a stimolare il pensiero divergente attraverso il gioco artistico: non si insegna a "copiare" la realtà, ma a interpretarla attraverso la manipolazione sensoriale. L'itinerario formativo prende avvio con l'incontro tra l'occhio e la materia, dove la fase iniziale è dedicata alla scoperta tattile e visiva di elementi naturali, materiali di recupero e pigmenti, favorendo l'osservazione delle texture e delle sfumature cromatiche in modo spontaneo. Successivamente, il percorso si addentra nel "cantiere creativo", dove ogni partecipante, indipendentemente dalle proprie abilità pregresse, è incoraggiato a sperimentare tecniche eterogenee come il collage polimaterico, la pittura a grandi campiture o l'assemblaggio tridimensionale, favorendo un apprendimento cooperativo in cui i più grandi possono supportare i più piccoli nella gestione degli strumenti. Il teatro dell'arte diviene così un luogo di negoziazione creativa, dove i progetti individuali si intrecciano con installazioni corali che trasformano l'aula in un'opera d'arte diffusa e collettiva. La fase conclusiva è dedicata alla narrazione del proprio vissuto creativo, attraverso momenti di restituzione in cui i bambini condividono le scelte estetiche operate e le emozioni scaturite dal fare artistico. L'intero percorso mira a consolidare l'autoefficacia creativa di ciascuno, trasformando il momento del laboratorio in un'occasione di crescita estetica ed emotiva dove l'unico obiettivo è il piacere di dare forma alla propria immaginazione all'interno di un gruppo eterogeneo che celebra l'unicità di ogni mano creativa.
Data inizio prevista	31/08/2026
Data fine prevista	15/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	MOEE82701P
Numero destinatari	18

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Officina delle metamorfosi: esplorazioni materiche e segni creativi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

DICHIARAZIONI

☐ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"
Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?
Risposta:

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"
Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?
Risposta: